

Rancangan Pengajaran Semester (RPS)

1. Deskripsi Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris II (Academic Writing & Speaking)	
Kode Mata Kuliah	:	BUG1E2	
SKS (Teori + Praktek)	:	2	
Jam (Teori + Praktek)	:	2	
Jenis	:	MK Wajib / MK Peminatan / MK Praktikum ^{*)}	
Jam pelaksanaan	:	Tatap muka di kelas	= 2 jam per minggu
	:	Tutorial / responsi	= __ jam per minggu
	:	Kerja Lab / praktek	= __ jam per minggu
	:	ESAP	= 5 x pertemuan per semester
Semester / Tingkat	:	2 / 1	
Materi Pre-requisite	:	Bahasa Inggris I (minimal nilai D)	
Co-requisite	:		
Deskripsi Singkat	:	<p>Mata kuliah ini termasuk kedalam kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) sebagai mata kuliah yang mendukung kompetensi lainnya yaitu kemampuan berkomunikasi. Mata Kuliah BUG1E2 termasuk kedalam kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) sebagai mata kuliah yang mendukung kompetensi lainnya yaitu kemampuan berkomunikasi. Karakteristik mata kuliah berbeda dari ilmu eksakta atau ilmu sosial lainnya karena bahasa memiliki fungsi sebagai alat komunikasi.</p> <p>Mata kuliah ini menunjang kompetensi mahasiswa untuk memahami teks bahasa Inggris dan mengungkapkan ide menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks terkait masalah, metode pemecahan masalah dan hasil dari suatu solusi di bidang Ilmu Komputasi.</p> <p>Mata Kuliah ini berfokus pada dua keterampilan bahasa Inggris yaitu: menulis dan berbicara dalam konteks akademik. Tujuan instruksi umum dari mata kuliah ini adalah diharapkan mahasiswa mampu mengungkapkan ide dengan memiliki keterampilan menulis paragraf yang utuh dan keterampilan berpresentasi sesuai dengan paragraf yang telah ditulis dengan menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	

2. Rencana Perkuliahan Satu Semester (RPS)

Minggu	Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)	Kajian (Bahasan)	Indikator Pencapaian Learning Outcome	Bobot
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami informasi yang disajikan dosen terkait tujuan, materi inti, tugas, komponen penilaian, dan aturan kelas yang berlaku di mata kuliah BUG1E2. Mahasiswa mengetahui komponen paragraf baku Mahasiswa mengetahui cara membuat referensi dengan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> <i>All about BUG1E2</i> <i>Elements of Paragraph</i> <i>Referencing</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami informasi penting tentang BUG1E2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis kalimat dalam paragraf. Mahasiswa mengaplikasikan cara meminimalisir plagiarisme dengan menulis referensi dengan benar. 	0%
2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami karakteristik <i>introductory sentence</i> dan <i>topic sentence</i>. Mahasiswa mampu merubah kalimat personal menjadi kalimat impersonal. Mahasiswa mampu merubah kalimat 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Introductory Sentence</i> <i>Topic Sentence</i> <i>Personal and Impersonal Sentences</i> <i>Active and Passive Sentences</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membedakan <i>introductory</i> dan <i>topic sentences</i> dalam paragraf. Mahasiswa mampu merubah ragam kalimat. 	3%

Minggu	Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)	Kajian (Bahasan)	Indikator Pencapaian Learning Outcome	Bobot
3	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membuat <i>introductory sentence</i>. Mahasiswa mampu membuat <i>topic sentence</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Introductory Sentence</i> <i>Topic Sentence</i> <i>S-V Agreement</i> <i>Run-ons and fragments</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menulis <i>introductory dan topic sentences</i> berdasarkan topik yang mereka pilih. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan-kesalahan dalam kalimat. Mahasiswa mampu memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam kalimat. 	3%
4	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami karakteristik <i>supporting sentence</i> dan <i>concluding sentence</i>. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis <i>supporting sentence</i> Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis <i>concluding sentence</i> Mahasiswa mampu menggunakan <i>sentence connector</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Supporting Sentence</i> <i>Concluding Sentence</i> <i>Sentence Connectors</i> <i>Three varieties of sentences</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisa ragam kalimat dan mengidentifikasi jenis-jenis <i>supporting sentence</i>. Mahasiswa mampu membuat <i>supporting sentences</i> berdasarkan <i>topic sentence</i> yang mereka telah buat. 	2%

Minggu	Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)	Kajian (Bahasan)	Indikator Pencapaian Learning Outcome	Bobot
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat <i>supporting sentences</i>. 2. Mahasiswa mampu membuat <i>concluding sentences</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Supporting Sentence</i> 2. <i>Concluding Sentence</i> 3. <i>Active and Passive sentences</i> 4. <i>Non-sense sentences</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisa paragraph dan mengidentifikasi <i>topic</i> dan <i>controlling idea</i>. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>relevant</i> dan <i>irrelevant supporting sentences</i> 	4%
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menulis <i>introductory, topic, supporting, dan concluding sentences</i> dengan menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introductory sentence</i> 2. <i>Topic sentence</i> 3. <i>Supporting sentence</i> 4. <i>Concluding sentence</i> 5. <i>Personal & impersonal sentences</i> 6. <i>Active & passive sentences</i> 7. <i>Three varieties of sentences</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menulis kalimat dengan menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan-kesalahan dalam kalimat. 3. Mahasiswa mampu memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam kalimat. 	5%

Minggu	Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)	Kajian (Bahasan)	Indikator Pencapaian Learning Outcome	Bobot
7	1. Mahasiswa mampu menulis <i>introductory, topic, supporting,</i> dan <i>concluding sentences</i> dalam bentuk paragraf dengan menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	1. <i>Introductory sentence</i> 2. <i>Topic sentence</i> 3. <i>Supporting sentence</i> 4. <i>Concluding sentence</i> 5. <i>Sentence connector</i> 6. <i>Subject and predicate</i> 7. <i>Personal & impersonal sentences</i> 8. <i>Active & passive sentences</i> 9. <i>Three varieties of sentences</i> 10. <i>Run-ons and fragments</i> 11. <i>S-V agreement</i>	1. Mahasiswa mampu menulis <i>introductory, topic, supporting,</i> dan <i>concluding sentences</i> dengan menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	3%
UTS (Writing Process = 10% (meeting 2-7) + Final Paragraph = 10%) + EPrT 15%			1. Mahasiswa mampu menulis <i>introductory, topic, supporting,</i> dan <i>concluding sentences</i> dalam bentuk paragraf dengan menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	35%

Minggu	Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)	Kajian (Bahasan)	Indikator Pencapaian Learning Outcome	Bobot
8	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi visual yang efektif. Mahasiswa mampu membuat visual yang efektif dari paragraf yang telah ditulis. 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Bad visuals</i> <i>Good visuals</i> <i>Better visuals</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membuat slideshows sesuai dengan kriteria <i>good visuals</i>. 	5%
9	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi bahasa tubuh yang baik. Mahasiswa mampu menggunakan bahasa tubuh yang baik. 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Body language</i> <i>Bad body language</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menggunakan bahasa tubuh yang baik melalui kegiatan <i>story telling</i> 	5%
10	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menggunakan mengidentifikasi ragam <i>signposting</i>. Mahasiswa mampu membuat script presentasi sesuai paragraf 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Beginning</i> <i>Middle</i> <i>Ending</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menggunakan <i>signposting</i> secara efektif melalui kegiatan presentasi 	5%
11	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menggunakan bahasa tubuh dengan baik. Mahasiswa mampu menyajikan visual yang efektif. Mahasiswa mampu menggunakan <i>signposting</i> secara efektif. 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Good body language</i> <i>Good visuals</i> <i>Signposting (beginning, middle, ending)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menggunakan bahasa tubuh yang baik, menyajikan visual yang efektif, dan menggunakan <i>signposting</i> secara efektif melalui kegiatan presentasi. 	20%
12				
13				
14				

<p>UAS (Mini Magazine = 10%; Presentation = 20%): Pertemuan 11-14 +ECCT 15%</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menyajikan ide ada gagasan dalam bentuk tulisan dan lisan dengan menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>(10% + 15%)</p>
---	--	--------------------

3. Rancangan Tugas dan Rubrik Penilaian

3.1. Tugas 1: Paragraf

Kode Mata Kuliah	BUG1E2
Nama Mata Kuliah	Bahasa Inggris II
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mata kuliah ini menunjang kompetensi mahasiswa untuk memahami teks bahasa Inggris dan mengungkapkan ide menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks terkait masalah, metode pemecahan masalah dan hasil dari suatu solusi di bidang Ilmu Komputasi.
Minggu / Pertemuan ke	1-14
Tugas ke	1 (Pra-UTS & Pra-UAS)
<p>1. Tujuan Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu membuat paragraf yang utuh. b. Mahasiswa mampu mengimplementasikan anti-plagiarisme <p>2. Uraian Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Obyek garapan: Mahasiswa mampu merangkai kalimat menjadi paragraph utuh. Kalimat-kalimat ini mencakup <i>introductory</i>, <i>topic</i>, <i>supporting</i>, dan <i>concluding</i>. b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: Membuat <i>paragraf utuh</i>; jumlah kalimat adalah tujuh s.d. sepuluh. c. Metode / cara pengerjaan, acuan yang digunakan: individu, namun dapat dilakukan diskusi dalam kelompok yang telah ditetapkan; dapat menggunakan referensi sesuai dengan topik yang telah dipilih d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan / dikerjakan: paragraf yang utuh <p>3. Kriteria Penilaian: Lihat rubrik: Final paragraph's evaluation</p>	

Rubrik Penilaian Tugas Mini Magazine:

Part 1: Final Paragraph

No.	Components	Score (1-4)	Comment
1	Neatness of Project Result (very readable; very neat; very acceptable font (title: size ≥ 14 ; content: size 11-13); spaces between words; 2 spaces between lines)		
2	Mechanics and Spelling (good use of punctuations; free from misspelling)		
3	Sentence Fluency (free from grammatical errors)		
4	Construction of Ideas (clear introductory sentence; good topic sentence (has controlling idea); all supporting sentences are relevant; good concluding sentence (wrapping up the paragraph))		
5	Overall Task Completion (overall paragraph is cohesive and coherent; topic chosen is intriguing; show strong tone & style)		

Note to lecturer: Maximum point is 10 (total all divided by 2).

Part 2: Final Mini Magazine

No.	Components	Score (1-4)	Comment
1	Neatness of Project Result (overall magazine presentation is artistic and presentable)		
2	Mechanics and Spelling (good use of punctuations; free from misspelling); Sentence Fluency (free from grammatical errors)		
3	Background (contrast with font or picture; matching with topic; not distracting) & Font (proper size; proper type; not distracting) & Picture (proper pictures; relevant to topic; proper layout; using CRAP)		
4	Construction of Ideas (clear introductory sentence; good topic sentence (has controlling idea); all supporting sentences are relevant; good concluding sentence (wrapping up the paragraph))		
5	Overall Task Completion (title, table of contents, authors, pages, & references)		

Note to lecturer: Maximum point is 10 (total all divided by 2).

3.2. Tugas 2: Video Presentation

Kode Mata Kuliah	BUG1E2
Nama Mata Kuliah	Bahasa Inggris II
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mata kuliah ini menunjang kompetensi mahasiswa untuk memahami teks bahasa Inggris dan mengungkapkan ide menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks terkait masalah, metode pemecahan masalah dan hasil dari suatu solusi di bidang Ilmu Komputasi.
Minggu / Pertemuan ke	8-14
Tugas ke	2 (Pra-UAS)
<p>1. Tujuan Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu melakukan presentasi yang baik dan efektif b. Mahasiswa mampu mengimplementasikan <i>good elements of presentation</i> <p>2. Uraian Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Obyek garapan: Proses (latihan) untuk mengasah kemampuan presentasi mahasiswa b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: menyajikan presentasi dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan berterima; topik presentasi adalah paragraf yang telah mereka buat. Durasi video adalah 2-5 menit. c. Metode / cara pengerjaan, acuan yang digunakan: presentasi kelompok dimana setiap individu bertanggung jawab untuk mempresentasikan topik paragrafnya; interaksi antara presenter dan penonton disarankan dilakukan; dapat menggunakan referensi sesuai dengan topik yang telah dipilih d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan / dikerjakan: penampilan presentasi yang baik dan berterima <p>1. Kriteria Penilaian: Lihat rubrik: Presentation's evaluation</p>	

Rubrik Penilaian Tugas Video Presentasi:

Part 1: Slideshows

No.	Components	Score (1-2)	Comment
1	Neatness of Project Result (overall slideshows are creative/artistic)		
2	Background (contrast with font or picture; matching with topic; not distracting) & Transition (proper and helpful transition; not distracting)		
3	Font (proper size; proper type; not distracting) & Picture (proper pictures; relevant to topic; proper layout; using CRAP)		
4	Spelling & Grammar (not wordy, free from misspelling; free from grammar mistakes)		
5	Overall Task Completion (title, outline, recap & references)		

Note to lecturer: Maximum point is 5 (total all divided by 2).

Part 2: Video

No.	Components	Score (1-2)	Comment
1	Neatness of Project Result (overall video has clear visual & audio)		
2	Content (clear opening, purpose, outline, relevant main information, recap, closing, references)		
3	Language elements (Presenting, not memorizing (reading))		
4	Body language (good eye contact; proper posture & gestures; proper voice)		
5	Overall Task Completion (has good story, visual, and physical messages)		

Note to lecturer: Maximum point is 5 (total all divided by 2).

4. Rancangan Ujian (UTS & UAS)

Kode Mata Kuliah	BUG1E2
Nama Mata Kuliah	Bahasa Inggris II
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mata kuliah ini menunjang kompetensi mahasiswa untuk memahami teks bahasa Inggris dan mengungkapkan ide menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks terkait masalah, metode pemecahan masalah dan hasil dari suatu solusi di bidang Ilmu Komputasi
<p>1. Tujuan Ujian:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. mahasiswa mampu mengungkapkan ide menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. <p>2. Uraian Tugas:</p> <p>2.1 UTS</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Obyek garapan: Latihan untuk mengasah kemampuan menulis mahasiswa b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: menganalisa, memperbaiki atau merubah tatanan bahasa kalimat dan paragraph; jumlah soal tidak lebih dari 10 soal. c. Metode / cara pengerjaan, acuan yang digunakan: menulis, referensi dapat menggunakan materi pertemuan 1 s.d. 7. d. Deskripsi luaran ujian yang dihasilkan / dikerjakan: kalimat dan/atau paragraph yang telah diperbaiki atau dirubah. <p>2.2 UAS</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Obyek garapan: Latihan untuk mengasah kemampuan presentasi mahasiswa b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: menampilkan ide secara lisan dalam waktu 2-5 menit; mampu memberikan respon ketika diskusi c. Metode / cara pengerjaan, acuan yang digunakan: berbicara, referensi dapat menggunakan materi pertemuan 8 s.d. 10. d. Deskripsi luaran ujian yang dihasilkan / dikerjakan: naskah presentasi. 	

3. **Kriteria Penilaian:**

Lihat rubrik: Writing's evaluation & Presentation's evaluation

Rubrik Penilaian UTS:

Part 1: Final Paragraph

No.	Components	Score (1-4)	Comment
1	Neatness of Project Result (very readable; very neat; very acceptable font (title: size ≥ 14 ; content: size 11-13); spaces between words; 2 spaces between lines)		
2	Mechanics and Spelling (good use of punctuations; free from misspelling)		
3	Sentence Fluency (free from grammatical errors)		
4	Construction of Ideas (clear introductory sentence; good topic sentence (has controlling idea); all supporting sentences are relevant; good concluding sentence (wrapping up the paragraph))		
5	Overall Task Completion (overall paragraph is cohesive and coherent; show strong tone & style)		

Note to lecturer: Maximum point is 10.

Rubrik Penilaian UAS:

No.	Components	Score	Comment
Presentation Elements (1-3)			
1	Hook		
2	Opening (introducing one's self & topic)		
3	Purpose		
4	Outline		
5	Content: <ul style="list-style-type: none"> a. Information is relevant b. Pictures are relevant 		
6	Good use of transitions (signposting)		
7	Recap		
8	Closing		
9	Interaction with audience <ul style="list-style-type: none"> a. Responding to Question b. Handling Comments c. Making audiences interested 		
10	References		
11	Body Language <ul style="list-style-type: none"> a. Good eye contact b. Proper posture & gestures c. Proper voice 		
Total (max. 33)			

Language Elements (1-9)			
12	Presenting, not memorizing (reading)		
13	Good use of words		
14	Flawless Pronunciation (articulation)		
Total (max. 27)			
Presentation's Score (max. 60), converting to excel:20			

5. Penentuan Nilai Akhir Mata Kuliah

Nilai Skor Matakuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
80 < NSM	A
70 < NSM ≤ 80	AB
65 < NSM ≤ 70	B
60 < NSM ≤ 65	BC
50 < NSM ≤ 60	C
40 < NSM ≤ 50	D
NSM ≤ 40	E

6. Daftar Pustaka

Referensi Wajib:

1. Kusmayanti, Ima N. (2014). *Basic English for ICT Engineering Students*. Bandung: Language Center Telkom University.

Referensi Tambahan:

1. Fazio, Gene et.al. (1990). *Practicing Paragraphs*. Chicago: Hold, Rinehart, and Winston, Inc.
2. Greene, Anne E. (2013). *Writing Science in Plain English*. Chicago: The University of Chicago.
3. Harlington, David and LeBeau, C. (2008). *Speaking Speech*. Japan: Macmillan House.
4. Jordan, R.R. (1999). *Academic Writing Course*. New York: Longman.
5. LeBeau, C. & Harrington, D. (2003). *Getting Ready for Speech: A Beginner Guide to Public Speaking*. Oregon: Language Solution, Inc.
6. Kusmayanti, Ima N. (2012). *Communicative English for ICT Engineering Students*. Bandung: Dewa Ruchi.
7. Kusmayanti, Ima N. (2010). *English for Academic Writing*. Bandung: Institut Teknologi Telkom.
8. McCarthy, M, & O'Dell F. (2013). *Academic Vocabulary in Use*. 8th Edition. Cambridge: Cambridge University Press.
9. Kusmayanti, Ima N. (2010). *English for Academic Writing*. Bandung: Institut Teknologi Telkom.
10. Oshima, A. & Hogue, Ann. (2005). *Writing Academic English*. New York: Longman.
11. Powell, Mark. (2010). *Dynamic Presentations*. Cambridge: Cambridge University Press.
12. Powell, Mark. (2002). *Presenting in English: How to Give Successful Presentations*. Boston: Thomson.
13. Reinhart, Susan M. (2013). *Giving Academic Presentation*. 2nd Edition. Michigan: The University of Michigan.
14. Reynold, Garr. (2008). *Presentationzen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery*. California: New Riders.
15. Sari, Florita D. (2004). *From Sentence to Essay*. Bandung: STT Telkom
16. Various online articles.